

Paris, le 26 Mars 2018

M. Jean-Michel Blanquer
Ministre de l'Éducation nationale
Hôtel de Rochechouart
110, rue de Grenelle
75007 Paris

Monsieur le Ministre,

Les orientations que vous avez annoncées récemment concernant la réforme du baccalauréat et de l'enseignement au lycée ont été largement commentées. Dans ce contexte, il me paraît important de porter à votre connaissance la position de la Société des Ingénieurs et Scientifiques de France, organe reconnu d'utilité publique représentatif de plus d'un million d'ingénieurs et quelque deux cent mille chercheurs en sciences.

Nous partageons pleinement votre volonté de promouvoir une culture commune, à la fois humaine, scientifique et technique, qui repose sur un bon niveau en français, où les langues vivantes sont un gage d'ouverture au monde. Nous approuvons l'architecture très claire du dispositif d'options destiné à aider les élèves à se spécialiser progressivement pour préparer leur projet professionnel.

Cependant, nous estimons nécessaire de renforcer la part des matières scientifiques de base par rapport aux horaires qui ont été mentionnés, en particulier de maintenir ces matières dans le socle commun et de ne pas limiter les élèves qui se destinent à une carrière dans ces domaines à un choix trop étroit de spécialités qui les contraignent à une orientation prématurée.

Un tel ajustement répondrait à de nombreux objectifs : favoriser la formation d'un plus grand nombre d'ingénieurs en France, au bénéfice de l'emploi et du développement économique ; encourager une ouverture scientifique pluridisciplinaire, reconnue comme une clef pour l'innovation ; préserver la place des sciences qui, permettent à un élève intelligent et travailleur de réussir indépendamment de sa culture d'origine ; donner à tous les bacheliers davantage d'outils pour s'adapter à une société façonnée par les mathématiques et le numérique, les techniques, les sciences physiques et du vivant ; éviter qu'un élève, ayant choisi prématurément une voie littéraire, ne soit empêché de se réorienter vers des études demandant un apport scientifique comme les disciplines médicales par exemple.



IESF

SOCIÉTÉ DES INGÉNIEURS ET
SCIENTIFIQUES DE FRANCE

C'est dans le même esprit qu'en 2017, parmi quinze propositions figurant dans leur Livre Blanc pour « Relever les défis d'une économie prospère et responsable », les Ingénieurs et Scientifiques de France avaient étudié le renforcement d'une filière scientifique au lycée. Aujourd'hui, notre association se tient à la disposition de vos services pour participer, en tant que représentant de la société civile, à toute concertation dans l'étape de mise au point de la réforme que vous portez, dont nous reconnaissons l'importance majeure pour l'avenir de notre pays.

Je vous serais reconnaissant, d'avoir l'opportunité de vous exposer plus en détail notre position lors d'un entretien à votre convenance.

Je vous prie d'agréer, Monsieur le Ministre, l'assurance de ma haute considération.

Bien à vous,



Marc Ventre
Président

Nos membres dont les noms suivent ont apporté leur soutien explicite à ce courrier :

- Bruno ANGLES, Président de l'AX Association Polytechnique
- Marc BOISSONNET, Président de l'Association des Centraliens
- Michel BORDE, Président de la Société des Ingénieurs Diplômés par l'Etat
- Ludovic BUSSON, Président des alumni de l'ESTACA
- Robert COHEN, Président d'Alumni INSA Lyon
- Olivier DESTANG, Président de l'Association des Ingénieurs de ESME Sudria
- Jean DUPONT, Président de l'Association des Ingénieurs de l'ENSIA 7
- Jullien LAGIER, Président Centrale Marseille alumni
- Damien LIGOT, Président de l'Association des Ingénieurs diplômés de l'ENSEIRB-MATMECA
- Roland MARCOIN, Président de Centrale Lille Alumni
- Benjamin MICAT, Président d'Ensicaen Alumni
- Claude PHILIPPE, Président de l'Association des Anciens Élèves de l'ENS de Chimie de Rennes
- Marc URBANY, Président de l'Association des Ingénieurs de l'ISEN
- Jean-Marie VIGROUX, Président de la Société des Ingénieurs Arts et Métiers