

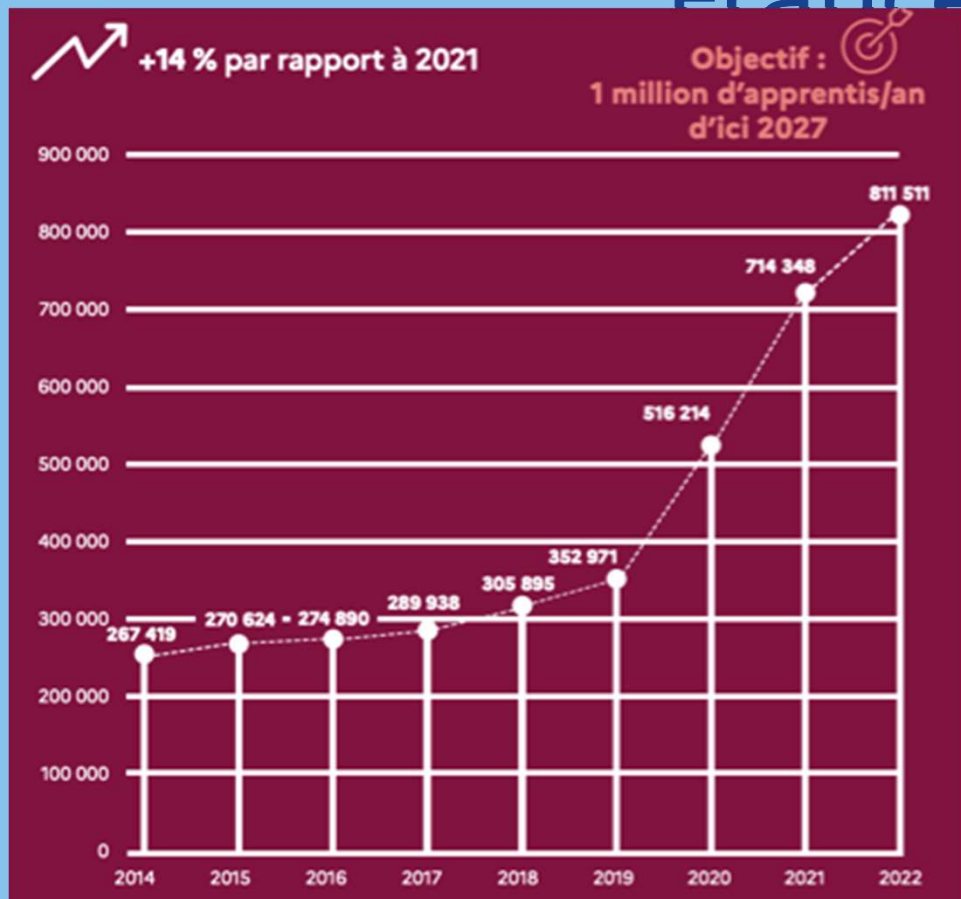
APPRENTISSAGE ET TUTORAT

Congrès des régions
21 octobre 2023



Soyons Forts Ensemble

Informations sur l'apprentissage en France

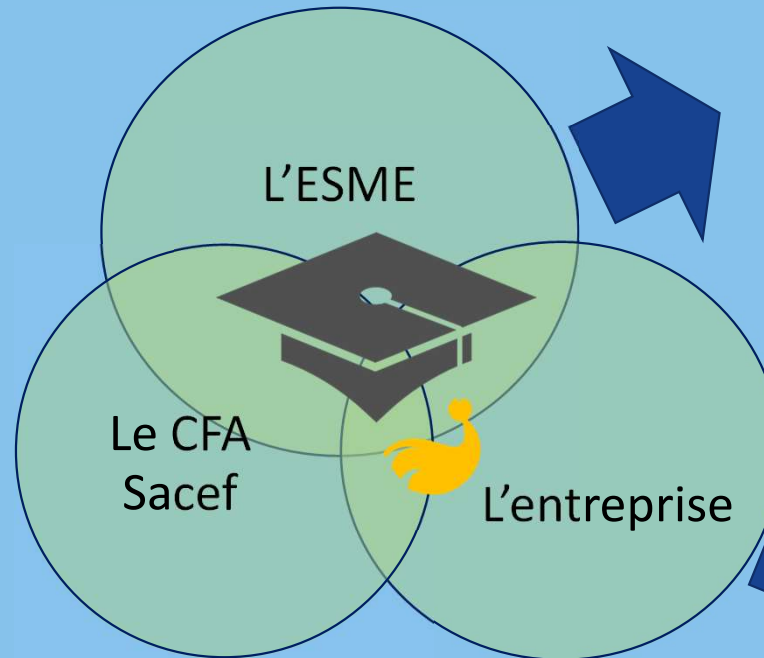


- Tous les niveaux de diplômes sont concernés depuis le BAC
- Les 2/3 des contrats sont signés dans des entreprises de moins de 50 salariés
- Les services représentent 71% des activités

Source : <https://travail-emploi.gouv.fr/IMG/pdf/chiffres-cles-apprentissage-2022.pdf>

Fonctionnement de l'apprentissage

Le Centre de Formation des Apprentis (CFA) suit les apprentis durant la formation et est garant du lien contractuel entre l'entreprise, l'apprenti et l'ESME



Responsable de la pédagogie

- ❖ s'appuie sur **le tuteur académique AIESME**
- ❖ veille au bon déroulement du processus

tout au long de la formation en relation avec l'école, le maître d'apprentissage et l'apprenti en entreprise

L'Entreprise est responsable de l'apprenti et de son évolution professionnelle

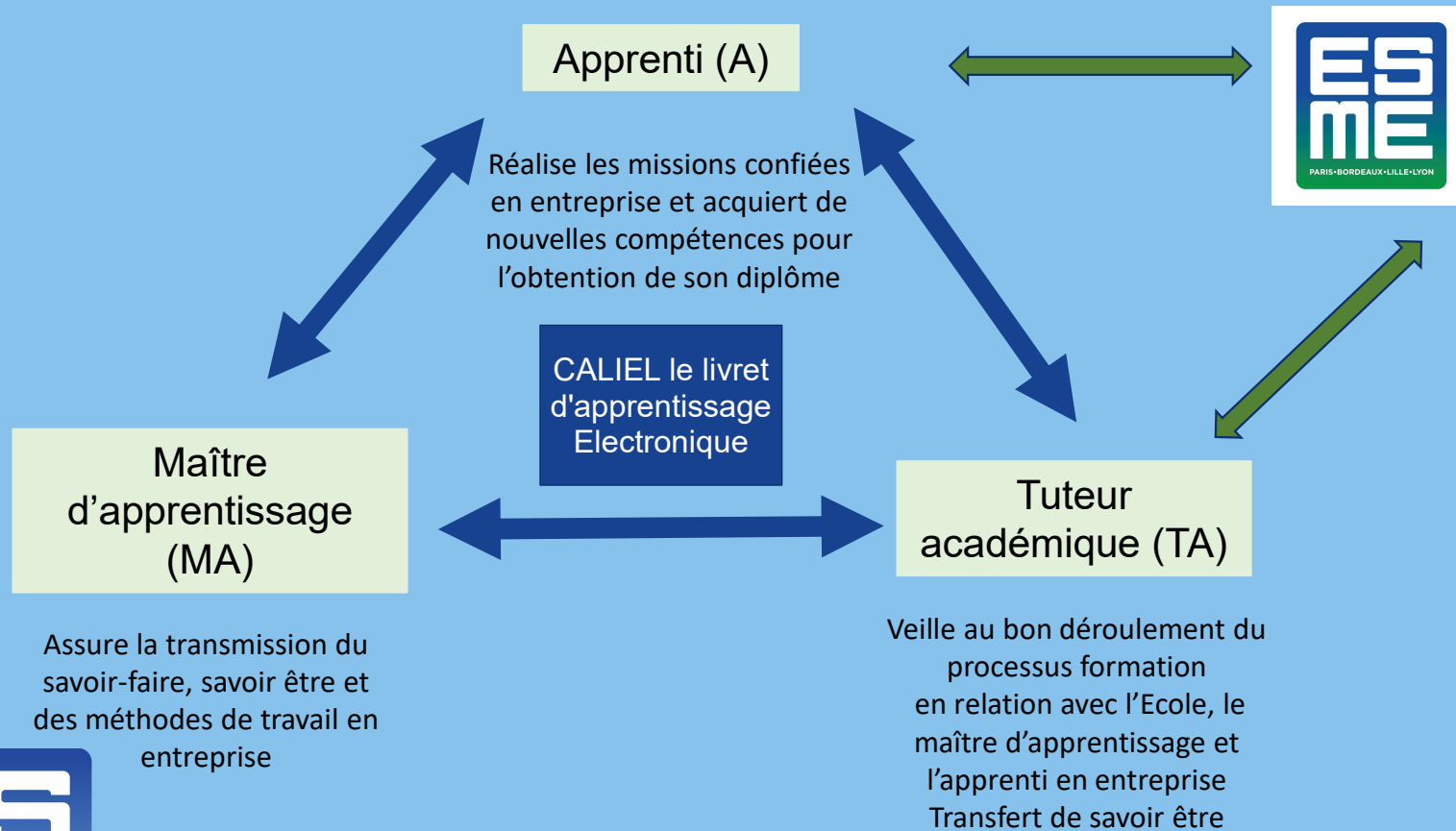
Le Tuteur Académique

- ❑ Le tuteur académique (TA) est une recommandation de la CTI pour la reconnaissance du diplôme.
 - Il est le représentant de l'ESME vis-à-vis de l'entreprise
 - Il est l'interlocuteur de l'apprenti (pendant la période en entreprise) et de son maître d'apprentissage
 - Il suit "son/ses" apprenti(es) pendant les 3 ans du cycle ingénieur
 - Le rôle et les missions du tuteur sont des incontournables du déroulement de la formation par apprentissage
- ❑ Le choix de L'ESME a été de s'appuyer en grande partie sur des ingénieurs bénévoles et expérimentés de l'AIESME (Association des ingénieurs et étudiants de l'ESME)



Soyons Forts Ensemble

Les rôles et missions en entreprise



Soyons Forts Ensemble

Bilan quantitatif à l'ESME

- ❑ A la rentrée 2023 : plus de 350 apprentis dont :
 - ❑ 72% sur la campus de Paris/Ivry
 - ❑ 28% sur le campus de Lille
- ❑ Nous comptons à ce jour 140 tuteurs qui pilotent 245 apprentis (70%)
- ❑ L'école souhaite nous confier d'autres apprentis dès cette rentrée pour monter à près de 90%



Soyons Forts Ensemble

Rôles et missions des tuteurs

- ❑ Vis-à-vis du maître d'apprentissage (MA): Écoute, conseil et partage et participe à l'évaluation de l'apprenti
- ❑ Vis-à-vis de l'apprenti : Coaching et transfert de savoir être. Création de relations de confiance, être à l'écoute, une « oreille attentive bienveillante » veille à la tenue des délais et jalons et si nécessaire rappelle le cadre.
- ❑ Vis-à-vis de l'école : Tiers de confiance, les tuteurs représentent l'école
- ❑ Et d'une façon générale, les tuteurs:
 - Veillent au bon déroulement du processus, et notamment le respect des échéances du calendrier
 - Aident à l'évaluation de l'apprenti à chaque évaluation semestrielle et lors des soutenances
 - Aident à la résolution de difficultés rencontrées en entreprise par l'apprenti.



Soyons Forts Ensemble

Prochaines étapes et organisation du travail

- ❑ Identification de ingénieurs bénévoles
- ❑ Affectation d'apprentis aux tuteurs bénévoles

- ❑ 4 réunions tripartites sont au programme
 - La première pour faire connaissance le plus rapidement possible
 - Une évaluation tripartite du premier semestre avant fin janvier
 - Une évaluation tripartite du 2^{ème} semestre avant fin juin
 - Un soutenance de « fin d'année » en octobre ou novembre



Soyons Forts Ensemble

L'opération

- Le carnet d'apprentissage, c'est une obligation légale il est sur une plateforme informatique simple d'utilisation et conviviale (Caliel)
- Le livret d'apprentissage, il décrit le processus et les rôles et missions des intervenants
- Une charge de travail du tuteur d'environ 10 heures par an et par apprenti
- Le présentiel est préférable mais distanciel par visio est possible pour tenir compte des aspects régionaux des tuteurs/entreprises etc...

Organisation du tutorat

- ❑ L'organisation opérationnelle est tripartite
 - L'apprenti
 - Le maître d'apprentissage (MA)
 - Le tuteur académique (TA)
- ❑ Pour l'AIESME une cellule de pilotage de 4 personnes :
 - Thierry RABAUD
 - Roger DURKHEIM
 - Béatrice GREGOIRE
 - Karine GESBERT



Nous avons besoin de vous !

- ❑ Identifier les bénévoles qui souhaiteraient participer à ce beau projet
- ❑ Tous les bénévoles sont les bienvenus, nous avons des tuteurs aux 4 coins du monde Chine, USA, Allemagne et en région
- ❑ Nous sommes en manque de bénévoles dans les Hauts de France
- ❑ Contacts
 - Thierry RABAUD (06 07 58 40 45) rabaud.thierry@gmail.com
 - Roger DURKHEIM (06 07 63 47 96) roger.durkheim@laposte.net
 - Béatrice GREGOIRE (06 70 19 27 64) beatrice.gregoire91@gmail.com
 - Karine GESBERT (01 55 43 32 80) infos@aiesme.org



Soyons Forts Ensemble